

ROYAUME DU MAROC  
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION



المملكة المغربية  
وزارة التعليم العالي  
و البحث العلمي و الإبتكار



جامعة محمد السادس  
تكنولوجيا  
UNIVERSITE MOHAMMED PREMIER OUDA

Plan National d'Accélération  
de la Transformation de l'Écosystème

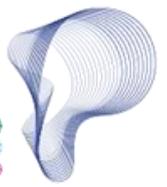
de l'Enseignement Supérieur  
de la Recherche Scientifique  
et de l'Innovation



Canevas  
de Workshop

Rencontres Consultatives  
avec les Enseignants-Chercheurs



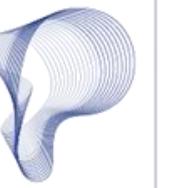


# POUR UN MODÈLE UNIVERSITAIRE QUI CONSACRE L'EXCELLENCE SCIENTIFIQUE

**Le Plan National d'Accélération de la Transformation de l'écosystème ESRI place le Développement de la Recherche scientifique au rang de ses actions prioritaires.**

**Asseoir les bases d'une recherche scientifique aux standards internationaux, portée par une nouvelle génération de chercheurs, et étroitement alignée sur les priorités nationales ... aujourd'hui, il est urgent d'agir, ensemble, pour faire de notre système de recherche scientifique un catalyseur de la transformation productive de l'économie nationale et le socle de sa compétitivité structurelle.**



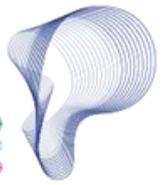


**Dans le cadre de la mise en œuvre du PACTE ESRI 2030, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation, souhaite échanger avec vous autour des points majeurs de l'action de réforme**



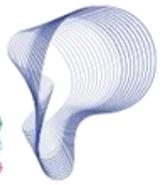
1. Une Recherche Scientifique centrée sur les enjeux prioritaires de développement à l'échelle nationale et régionale
2. Un encadrement pédagogique de qualité prônant l'excellence académique et scientifique
  - Des ressources pédagogiques en effectifs et qualité suffisantes
  - Des contenus et des méthodes pédagogiques au diapason des meilleurs standards internationaux
  - Des méthodes d'évaluation des acquis alliant efficience et efficacité
  - Une mobilité internationale des enseignants chercheurs, levier de renforcement des compétences
1. Financement des programmes de recherche scientifique
2. Renforcement des mécanismes de valorisation des résultats de la recherche scientifique et de l'innovation





# 1. UNE RECHERCHE SCIENTIFIQUE QUI RÉPOND AUX PRIORITÉS RÉGIONALES ET NATIONALES





# 1. UNE R&D QUI RÉPOND AUX PRIORITÉS NATIONALES ET RÉGIONALES

Comment mieux identifier le besoin Régional et engager les acteurs pour apporter une réponse commune ?

Quelques idées	Impact sur la pertinence de la R&D
Mise en place de Services mutualisés au niveau national & régional : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès à l'information scientifique et technique</li> <li>• Accès aux plateformes nationales d'analyse</li> <li>• Accès au réseau informatique académique national</li> </ul>	
Développer les canaux de communication entre les différents acteurs de la R&D et d'innovation dans l'université/acteurs socio-économiques / acteurs régionaux	
Mise en place d'instituts de recherche thématiques / Région	
Autres propositions ...	



# 2. AMÉLIORATION DE LA FORMATION DOCTORALE ET PROMOTION DE L'EXCELLENCE

Ensemble, pour une nouvelle génération de chercheurs

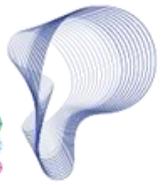




# 2.1. Des ressources pédagogiques en effectifs et qualité suffisantes

Ensemble, pour une nouvelle génération de chercheurs



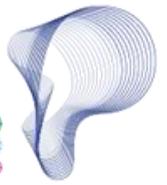


## 2. Formation doctorale et promotion de l'excellence

Renforcer l'ouverture du monde académique sur l'international et sur les entreprises afin de former les nouvelles générations de docteurs selon les standards internationaux

Nature des Besoins	Opportunités	Contraintes
Formation des doctorants en cotutelle/co-direction avec les universités étrangères de renom		
Recherche doctorale en entreprise (partenariat entre une structure de recherche académique et une entreprise industrielle de droit marocain )		

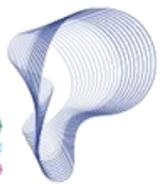




# 2.2. Moyens et conditions d'encadrement pédagogiques

**Pour une université qui consacre  
l'innovation pédagogique**



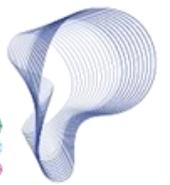


## 2.2. MOYENS ET CONDITIONS D'ENCADREMENT PÉDAGOGIQUES

# Comment l'Université peut garantir un environnement propice à l'innovation pédagogique et l'amélioration de la qualité de l'enseignement ?

Nature des attentes	Descriptif	Urgence
Soutien d'ordre logistique		
Adaptation du cadre réglementaire		
Autres actions pour encourager l'innovation pédagogique		

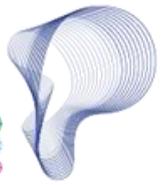




## 2.2. MOYENS ET CONDITIONS D'ENCADREMENT PÉDAGOGIQUES

Quel mode d'examen et évaluation des acquis des étudiants?

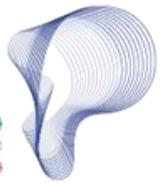
Recommandations	Impact sur la qualité du lauréat de la R&D
	
	
	



# 2.3. Mobilité internationale des enseignants-chercheurs

Pour une université qui consacre l'ouverture





## 2.3. Mobilité Internationale et nationale des chercheurs

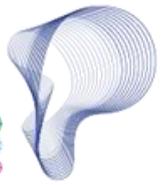
### Renforcement du partenariat et de la coopération au niveau national et international

#### Quelles mesures d'accompagnement pour faciliter la participation des chercheurs marocains aux programmes nationaux et internationaux ?

- Diffusion de l'information
- Appui au montage et gestion de projet
- Recherche de partenaires
- Autres...

#### Quelles mesures d'accompagnement pour faciliter l'accueil de chercheurs internationaux pour des durées plus au moins longues ?

- Programme recherche Post-Doc,
- formule Chercheurs/professeurs invités,
- Financement de séjour scientifique



# 3. FINANCEMENT DES PROGRAMMES DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE



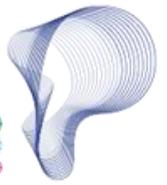


### 3. Financement des programmes de Recherche Scientifique

Parmi les moyens de financement, lequel vous paraît plus accessible ?

Moyens de financement	Accès	Contraintes soulevées
<b>Appui à la recherche scientifique et l'innovation via des appels à projets nationaux</b>		
▪ <b>Apport financier par le secteur public</b> (Ministères, départements en charge de la recherche sectorielle, Collectivités territoriales, Académie Hassan II des Sciences et techniques, partenariat Public-Public.....)	Simple Moyennement compliqué Très compliqué	
▪ <b>Apport financier par le secteur privé</b>	Simple Moyennement compliqué Très compliqué	
▪ <b>Apport financier</b> dans le cadre de <b>partenariat Public-Privé</b>	Simple Moyennement compliqué Très compliqué	
<b>Promotion de la coopération internationale dans le domaine de la RS et l'innovation via des appels à projets</b>		
▪ <b>Coopération Bilatérale</b> (financement conjoint des projets de recherche par le MESRSI et leurs homologues à l'étranger)	Simple Moyennement compliqué Très compliqué	
▪ <b>Coopération Multilatérale</b> ( financement par l'UE, financement partagé via le concept « pot commun virtuel » chaque pays prend en charge les frais de participation de ses chercheurs impliqués dans les projets de recherche retenus pour financement dans le cadre des programmes de recherche européens , ...	Simple Moyennement compliqué Très compliqué	
▪ <b>D'autres moyens</b>		

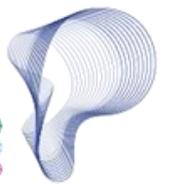




# 4. RENFORCEMENT DES MÉCANISMES DE VALORISATION DES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION

**Ensemble, pour fructifier notre talent**





## 4.1. VALORISATION DES RÉSULTATS DE LA R&D

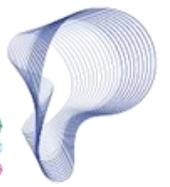
Quels sont les instruments et les mécanismes qu'il faudrait mettre en place pour soutenir la R&D et l'innovation ?

Au sein de l'entreprise

En mode collaboration  
Université-Entreprise

En mode collaboration  
Université-Région





## 4.2. VALORISATION DES RÉSULTATS DE L'INNOVATION

### Comment développer les cadre de valorisation de l'innovation et de transfert technologique ?

#### Infrastructures

Structures de valorisation et de transfert technologique au sein de votre université (Cellule TISC (Propriété intellectuelle), Incubateurs, pépinières, cité d'innovation..... )

#### Appui technique et administratif

Aide au dépôt de brevets, Aide à la création de marques...

#### Cadre réglementaire

Que pensez-vous du cadre actuel qui régit le rôle des chercheurs dans la création de start-up et les bénéfices générés par la commercialisation de la propriété intellectuelle ?



# MERCI

